

LLIBRET D'ACTIVITATS

- LA CARRAL 2013 -

Cicles Mitjà, Superior i ESO

LLEGENDES:

- **M** Cicle Mitjà
- **S** Cicle Superior
- **E** ESO

TIPUS D'ACTIVITATS:

- ❖ Activitat principal
- Activitat complementària

DURADA DE LES ACTIVITATS:

- Tot el matí o tota la tarda
- ⊖ Mig matí o mitja tarda (es pot completar el temps amb altres activitats amb el mateix símbol)

COM TRIAR LES ACTIVITATS?

Nosaltres proposem unes activitats agrupades segons el tema: la granja, reconeixement d'arbres, etc. Aquestes agrupacions només són orientatives, ja que es poden combinar totes les activitats que apareixen al llibret en funció de les vostres preferències. Només s'haurà de tenir en compte l'edat i la durada de les activitats.

QUANTES ACTIVITATS ES PODEN ESCOLLIR?

Comptant que el 1r dia al matí i l'últim a la tarda no es fan activitats, heu de triar activitats per omplir els matins, tardes i nits que passeu a casa nostra. És millor combinar les activitats per tal que els nens ho trobin més amè: esplai, natura, artesania...

Tallers de pastisseria:

En tots els tallers es farà una introducció mitjançant un tauler, per tal d'explicar l'origen dels diferents ingredients que utilitzarem per fer les receptes. Finalment ens l'emportarem a casa.

❖ **M: MELMELADA (Θ)**

Després d'explicar les diferents tècniques de conservació dels aliments cadascú prepararà la seva mermelada, que posarem dins un pot de vidre perquè es conservi fins a casa.

❖ **M,S: PA DE PESSIC DE XOCOLATA (O)**

Cadascú prepararà el seu pa de pessic i se l'emportarà a casa per tastar-lo.

❖ **S,E: PASTÍS DE POMA (O)**

Cada nen/a prepararà el seu pastís, i després se'l podrà emportar a casa.

NOTA: *Tots els pastissos del taller de pastisseria estan fets amb ingredients sense gluten, és a dir, **són aptes per a celíacs.***

Artesania:

❖ **M: IMANT D'UN ANIMAL (Θ)**

Taller que es pot combinar amb activitats de natura o de granja. Els nens pinten l'animal que més els agradi i després el transformen en un imant.

❖ **M: BOSSETA D'HERBES AROMÀTIQUES (Θ)**

Després de decorar la bosseta, els nens aniran a l'hort a recol·lectar plantes aromàtiques (timó, espígol, menta, romaní, tarongina...) per posar-les a dins.

❖ **M: PAPALLONES MÀGIQUES (Θ)**

Els nens fabricaran aquest senzill truc de màgia. Després el practican i se'l podran endur a casa. (Pot ser una activitat complementària del taller de "FEM MÀGIA")

❖ **M: CARTES MÀGIQUES DELS PETITS ANIMALS (Θ)**

Senzill truc de màgia on els insectes són els protagonistes. Cada nen en farà un joc complet.

❖ **M: LA CARRAL DE DIA I DE NIT (Θ)**

Els nens elaboren una tarja amb el dibuix de la Carral i a través de la finestreta podran veure si és de dia o de nit.

❖ **M: BLOC DE NOTES: L'ESPANTAOCELLS (Θ)**

Cada infant construirà un vistós i divertit bloc de notes, on podrà apuntar les curiositats i anècdotes viscudes durant els dies de colònies.

❖ **M,S: MARC DE FOTOS (Θ)**

Elaborarem un marc ben vistós, amb motius del bosc, per emmarcar una bonica foto de la Carral i poder-nos endur un bon record cap a casa.

❖ **M,S: PAPIROFLÈXIA (Θ)**

Tècnica de construcció d'objectes en paper plegat sense tallar.

- **M:** AVIONS DE PAPER, RATOLÍ I GRANOTA: Fem diferents models d'avió i muntem curses de vol. També farem un ratolí i una granota.
- **S:** FLOR DE PAPER CUIXÉ: Doblegarem els pètals, els enganxarem en un pal i tindrem una flor fantàstica per decorar els testos de casa.

❖ **M,S: TALLER DEL VIROLET (Θ)**

Sabies que no totes les baldufes són iguals? El virolet n'és un tipus en forma de disc travessat per un eix que es fa voltar amb la mà. (Taller relacionat al CIRCUIT DE JOCS DE TOTA LA VIDA).

❖ **M,S: PILOTA INDIANA (Θ)**

D'origen brasiler, té una antiguitat de més de 2000 anys. Cadascú construirà una pilota i després farem jocs variats.

❖ **M,S,E: QUADRE DE FULLES SEQUES (Θ)**

Elaborarem un quadre amb diferents tipus de fulles seques dels arbres que envolten la Carral.

❖ **S,E: CLAUERS AMB CÀPSULES DE CAFÈ (Θ)**

Nosaltres reciclem. I també reutilitzem. I aprofitarem el rebuig que generen algunes cafeteres per transformar-lo en uns clauers ben vistosos.

❖ **S,E: MONEDER AMB MATERIAL RECICLAT (Θ)**

A partir d'un tetra-brick de suc o de llet construirem un fantàstic moneder.

❖ **S,E: PLANISFERI (Θ)**

Cadascú construirà el seu planisferi per saber quins estels es veuen al cel de la Carral, depenent del mes en què ens trobem.

❖ **S,E: CARIOQUES (Θ)**

Les carioques s'utilitzen per fer malabars. Cadascú se'n construirà un parell i després farem algun malabarisme. (es pot relacionar amb "EL MÓN DEL CIRC").

❖ **S,E: CAIXETA AMB PALS DE GELAT (Θ)**

Farem servir pals de gelat de diversos colors per construir la nostra pròpia caixeta. Segur que us n'agrada el resultat.

I si plou:

A la Carral disposem de molts espais coberts perquè, en cas de mal temps, els nens puguin jugar amb les gimcanes, concursos, grans jocs, teatre i altres activitats que tenim preparades per a interior.

Esplai de nit:

❖ M: DANSES

❖ M,S,E: JOCS DE NIT

De diferents tipus i adaptats a cada edat.

❖ M,S,E: CANTADA

❖ M,S,E: VETLLADA (Discoteca)

❖ M,S,E: RECORREGUT PER L'UNIVERS

Explicació d'algunes nocions bàsiques sobre l'univers, el sistema solar i la nostra galàxia i, posteriorment, observació directa del cel de la Carral. (Pot ser un complement pels nens i nenes que han fet el taller del Planisferi).

❖ S,E: TÚNEL DE LA POR (*Només per grups més nombrosos de 40 i per escoles de 3 o més dies).

Horari dels monitors:

MATÍ: 9:30 – 10:00 Vigilància
10:00 – 13:00 Activitat

TARDA: 14:00 – 15:00 Vigilància
15:00 – 18:00 Activitat

VESPRE: 21:00 – 21:30 Vigilància
21:30 – 23:00 Activitat

Què han de dur els nens?

La seva roba personal (incloure-hi roba d'abril, un cangur i calçat de recanvi), el sac de dormir, necesser i una llanterna. Recomanem que portin motxilla o bossa, en comptes de maleta dura. No cal dur tovalló, no coixinera, ni llençol de sota ni manta.

No és necessari portar diners.

* * * * *

Per **escollir** les **activitats**, o si necessiteu **més informació**, us agraiem que truqueu, com a molt tard, **3 setmanes abans** de venir de colònies.