

TALLERS

En les activitats que es duen a terme als tallers els nens i nenes elaboren algun producte, participant en totes les fases del procés.

Els tallers que proposem són de tres tipus:

Alimentació:

- * els embotits
- * el pa i el forn de llenya
- * la pizza
- * pastisseria
- * la cuina

Elaboració d'un producte, en relació al medi que ens envolta:

- * natura i motlles d'escaiola
- * tints naturals
- * perfums
- * rellotges de sol
- * paper reciclat

Fer servi el medi per gaudir i passar una bona estona:

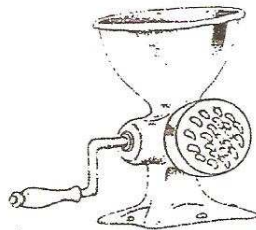
- * argila i relaxació
- * jocs tradicionals

ELS EMBOTITS

- Per què es fan els embotits ?
- Parts que s'aprofiten del porc: nom i utilitat.
- Reconèixer aquestes parts en un porc viu (a la granja).
- Ingredients de la botifarra i la txistorra.
- Preparació de la barreja: tallar, picar i adobar la carn.
- Embotir la barreja adobada.
- Cuinar la botifarra i la txistorra. (a càrrec del monitor)

Resultat : Cada nen del taller menja botifarra i txistorra.

Dificultat : Tallar la carn amb ganivets esmolats i picar-la amb la màquina picadora. Amb els més petits, la carn ja està tallada.



EL PA

- Amb quins productes es fa el pa?
- Observació de les diferents parts del gra de blat.
- Farina blanca i farina integral.
- El llevat: olor, color, tacte, consistència.
- Elaboració de la massa.
- Preparació del forn de llenya: recollida de branques.
- Amassar i donar forma al panet.
- El forn de llenya: encesa i cocció dels panets. (a càrrec del monitor)

Resultat: Cada nen del taller té el seu panet.

Dificultat: Segons l'edat : Elaboració de la massa, recollir la quantitat de llenya que cal.

LA PIZZA

- Amb quins productes es fa la base de la pizza?
 - Observació de les diferents parts d'un gra de blat. La Farina.
 - El llevat: olor, color, tacte, consistència.
 - Elaboració de la massa.
 - Preparació del fon de llenya: recollida de branques.
 - Preparar la pizza: estirar la massa i tallar i posar els ingredients.
 - El forn de llenya: Encesa i cocció de les pizzas. (a càrrec del monitor)
- Resultat:** Per grups, els nens fan una pizza que es menjen i poden compartir amb els seus companys.
- Dificultats:** Segons l'edat: estirar la massa, recollir la quantitat de llenya que cal, tallar els ingredients de la pizza.

PASTISSERIA

- Quins pastissos conèixen o han fet?
 - Tipus de pastissos i dolços: cuits, fregits, crusos, gelats.
 - Explicació dels pastissos que es faràn :coca, rosquilles, galetes,... (segons l'edat)
 - Observar els ingredients abans de la seva transformació.
 - Elaboració dels pastissos.
 - Observació dels resultats del procés sobre els ingredients.
- Resultats:** Els pastissos es poden repartir entre tots els grups o només entre els nens que els hagin fet.
- Dificultat:** Segons l'edat: muntar clares a punt de neu.

LA CUINA

- Quines són les formes bàsiques de preparar els aliments?
 - Aliments en estat natural i aliments elaborats o tractats.
 - Ingredients necessaris pel menú seleccionat.
 - Discussió del procés a seguir: com preparar els aliment, ordre de les tasques, instrumental, mesures, espècies,...
 - Elaboració del menjar.
- Resultat:** Degustació dels resultats.
- Dificultat:** Segons l'edat: Utilitzar els estris de cuina de forma adequada.

NATURA AMB ESCAIOLA

- Elements naturals més adients per fer motlles d'escaiola: escorces, fruits, petjades, etc.
- Descripció de les tècniques.
- Treballs amb el fang i l'escaiola.
- Sortida al camp per reconèixer els materials emprats i recollir-ne de nous.

Resultat: Cada nen s'emporta un motlle d'escaiola amb la mostra que ha fet.

Dificultat: Preparar l'escaiola.

TINTS NATURALS

- Què tenyim i com ho fem?
- Observació de la llana.
- Comparació de la llana i les fibres sintètiques.
- Les ovelles (a la granja)
- Tècniques del tint: mordentat, alteració del color, etc.
- Selecció de les plantes per tenyir.
- Preparació de les llanes i les plantes.
- Tintatge de la llana.
- Observació dels resultats de les diverses proves.
- Trenar les llanes tenyides per fer polseres.

Resultat: Cada nen obté dues polseres de colors diferents.

Dificultat: Segons l'edat: ús de les tisores , saber fer una trena

PERFUMERIA

- Diferència entre el perfum i l'aigua de colònia.
- Components de l'aigua de colònia.
- Totes les plantes fan olor? Sortida per olorar plantes aromàtiques.
- Les essències. Com obtenir-les?
- Joc d'olors amb essències ja preparades.
- Elaboració de l'aigua de colònia.
- Coloració, envasat i etiquetat.

Resultat: Cada nen s'emporta una ampolleta amb la seva colònia.

Dificultat: Manipulació de materials de laboratori. Precisió en les mesures.

RELOTGES DE SOL

- Què és un rellotge?
- Tipus de rellotges.
- Els rellotges de sol. Les seves parts.
- Ús de la brúixola.
- Construcció i decoració d'un rellotge de sol de butxaca.

Resultat: Cada nen s'emporta el seu rellotge de sol de butxaca.

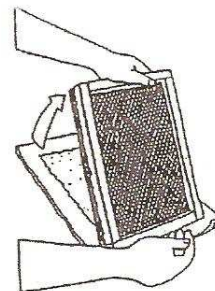
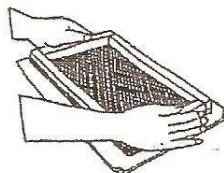
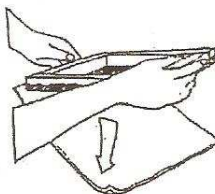
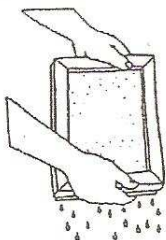
Dificultat: Cal saber fer servir la brúixola, i per tant, és un taller adequat per a 4rt. curs.

PAPER RECICLAT

- Què vol dir reciclar?
- Quines coses coneixem que es reciclen?
- Quins avantatges pot tenir el fet de reciclar? I en el cas concret del paper?
- Explicació de la tècnica.
- Fabricació del paper reciclat.
- Comentari sobre els avantatges i inconvenients.

Resultat: Cada nen s'emporta uns quants fulls de paper reciclat.

Dificultat: Humitat, per la gran quantitat d'aigua que es fa servir.



ARGILA I RELAXACIÓ

- Diàleg sobre el poder curatiu de l'argila.
- Neteja de la pell. La mascarilla.
- Preparació de l'argila per aplicar-se-la.
- Aplicació a la cara.
- Passeig, en silenci mentre actua.
- Rentat de la cara i hidratació.
- Comentar els resultats que els nens han notat.
- Sessió d'automassatge.
- Relaxació.
- Comentari sobre l'experiència.



JOCS TRADICIONALS

Des de sempre l'entorn ha sigut la font principal de joc per als nens i nenes : la natura, els camps, l'hort i la granja, els tallers, els carrers i places han sigut els llocs on dia a dia han inventat jocs nous, n'han recreat de vells, i han transformat objectes d'ús comú, o de rebuig en fantàstiques joguines. També la natura ha acollit sempre als nens i nenes amb la seva bellesa i els seus misteris, per tal que poguessin desplegar tota la seva imaginació per jugar i viure les més increïbles aventures.

Oferim als nens i nenes , apropar-se a aquest entorn de la granja, l'hort, els camps i el bosc, tot jugant i transformant-lo amb la seva imaginació i creativitat en un tresor de jocs i joguines.

Per exemple : caçaboles amb el suro de branques mortes, baldufes amb aglans, cistellet amb fulles, decorar-se amb fulles, xiulets amb pinyols, fer saltar pedres a l'aigua, llancament d'espardenya, llançar la ferradura o talons vells, fer córrer la rutlla, fer cantar els alls plantats, transformar ampelles de plàstic en telèfons o els seus taps en baldufes, les oueres en fantàstiques ulleres o jocs de taula i de punteria, etc.

A vegades de forma molt simple i immediata, d'altres d'una manera més elaborada, descobrim que el joc s'amaga darrera els espais i les coses.