

NOU VINGUTS

Temàtica: NOU VINGUTS

Horaris: de 10h a 14h



Edats: E.S.O i adaptable a C.Mitjà i Superior

Nº màxim del Grup: 150 nens/es

Època de l'any adequada: Tot l'Any



Localització: Casa de Colònies Mogent

PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta és una de les activitats pel més grans (ESO) i que millor resultat ens dona. Tan és així que ens ha donat material per acabar fent-ne un crèdit de síntesi que també oferim a les escoles i instituts (si voleu podeu consultar-lo en l'apartat de crèdits de síntesi).

És com dèiem un tema que dóna per molt ja que nosaltres l'abordem des del punt de vista de la immigració, a partir del qual posem a debat diferències culturals, xocs, tòpics, prejudicis, etc.

Aquí us presentem la versió de sortida d'un dia, que com us podeu imaginar és un tan més reduïda i comprimida al disposar només d'un matí. La centrem doncs en el joc de rol on els assistents es converteixen en immigrants il·legals per un dia i intenten sobreviure en un indret nou on acaben d'arribar.

Hauran de fer les mil i una per aconseguir tot el que se'ls demana per deixar de ser il·legals i viuran experiències molt similars a les que passen a la vida real.

Resulta ser una activitat amb un rere fons social i que tracta un tema actual i que no passa de moda, del qual en podem trobar exemples i notícies en el nostre dia a dia.

L'entorn de la casa de colònies i la pròpia casa es converteixen en l'escenari d'aquest país d'acollida que serà pels assistents durant tot el dia. L'activitat s'acaba amb un debat amb tots els i les participants on surten reflexions més que interessants.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

La sortida està basada en el joc de rol en si i en el posterior debat final entre totes les persones participants.

El joc de rol consisteix en que cada participant és un immigrant il·legal que és fitxat per la policia només arribar al nou País (Casa Mogent) i on a partir d'aquí haurà d'espavilar-se per regularitzar la seva situació fent tot el que se li demani per tal d'aconseguir papers, permisos, feina, etcètera.

El monitoratge agafa un paper en aquest joc de rol i interactuarà constantment amb l'alumnat.

Alguns del objectius que persegueix el joc de rol si que volem després debatre són:

- Potenciar el debat i la reflexió sobre l' immigració
- Treballar en grup com a valor i eina del seu desenvolupament personal
- Descobrir els prejudicis existents a la societat
- Conèixer i ser conscients de la dificultat en el procediment d'integració dels immigrants

- Estimular la tolerància i l'entesa amb altres cultures
- Fomentar l'interès i el respecte per a conèixer els costums dels que ens envolten
- Analitzar els elements que dificulten la convivència entre les diferents cultures
- Debatre i contraposar idees i reflexions dels participants
- Estimular el debat.
- Fer participar a tothom de la dinàmica del joc i el debat
- Aprendre mentre "juguem" amb aquesta experiència.

La nostra intenció, doncs, és la de fer que a partir d'una dinàmica com aquesta els joves es plantegin coses, pensin, es preguntin... en definitiva que siguin crítics amb el seu entorn, amb ells mateixos, amb la societat i que agafin energia i forces per planteja-se coses i fer debat.

DESCRIPCIÓ DE L'ESTADA

HORARIS	DESCRIPCIÓ
BON DIA A partir de les 10h	Arribada i Esmorzar M
MATÍ 2/4 d'11h o les 11h (depenent d'hora arribada)	Arribada i presentació de l'Activitat M Torn d'activitats amb Monitoratge
A 3/4 de 2h	Comiat de l'activitat monitoritzada C
DINAR A les 2h	Anirem a la mateixa zona de Picnic on haurem esmorzat. P
TARDA Després de dinar fins que marxeu	Temps lliure: Utilitzant els espais de que disposa la Casa de Colònies, tindreu temps per jugar i gaudir de l'entorn natural. P

Espai amb Monitoratge M	Espai Compartit C	Espai amb Professorat P
--	--	--



Casa

Colònies Mogent

Llinars del Vallès

OBSERVACIONS

- L'activitat està dirigida per monitors titulats en el lleure.
- Les activitats es poden canviar sempre i quan es faci a través de la empresa "el Tercer Element".
- Les activitats estan assegurades amb la nostre RCO i l'assegurança d'accidents.
- El Tercer Element (empresa responsable de les activitats), es farà càrrec de tot el material necessari per realitzar les activitats.
- Es pot acordar canvis en l'activitat segons l'interès del centre escolar i del professorat.
- Es important que el professorat també participi de la dinàmica del joc, ja que jugarà un paper (molt secundari) en l'arribada i la seva estada.
- Tots els cicles (ESO o Primària) realitzaran la mateixa activitat del joc de rol.