

TALLERS I JOCS DE PREHISTÒRIA

TALLERS DE PREHISTÒRIA	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
La cacera i la recol·lecció	2h					
Sons del passat	2h					
Seguim el rastre	2h					
Elaboració d'eines	2h					
Com es feia el foc ?	1h					
L'arquitectura megalítica	2h					
Els rituals funeraris	2h					
Tècniques de cacera	2h			4rt		
Les postres de l'edat de pedra	2h					
El treball del vímet	2h					
El teixit	2h					
Construcció d'un campament prehistòric	1'30/2h					
El treball de la pell	1/1'30h					
La ceràmica	2h					
Les pintures rupestres	2h					
El poder dels xamans	1h					
Projecte de Recerca arqueològica						C.S.

JOCS D'AMBIENTACIÓ	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
A la recerca del foc	2h					
El poblat nòmada	2h					
La cadena tròfica	2h					
El tresor neandertal	2h					
La guerra a la prehistòria (estiu)	2h					
Com ser un bon prehistòric (hivern)	2h					
Els bolets	2h					
Vetllada de contes	1'30/2h					
Els Elements	2h					
Ajudem en Grúfol	1'30/2h					
Com vivien a la prehistòria?	2h					

SORTIDES D'1 DIA	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
1 dia a la prehistòria	*					
Descobrim la Serra de l'Albera	*					

* Concretar d'hora d'arribada i hora de sortida de la casa

ARQUEOLOGIA PREHISTÒRICA	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
L'excavació arqueològica	2h					
La restauració arqueològica	2h					
Laboratori	2h					

Prehistòria

Construcció d'un campament prehistòric : aprendrem l'evolució de l'hàbitat i les diferents tècniques i materials per fer aixoplucs o cabanes de llarga estança, i els alumnes les portaran a la pràctica construint cabanes en petits grups (1'30h+30 min).

Elaboració d'eines: parlarem de les diferents eines i tecnologies prehistòriques , els minerals que utilitzaven i tot seguit cada alumne haurà de realitzar la seva eina (1h).

Com es feia el foc?: l'educador farà una demostració de com s'encenia el foc a la Prehistòria (1h)..

El treball de la pell: els animals en aquesta època eren molt útils, s'aprofitava tot i la pell era essencial . Cada alumne s'haurà de fer una bosseta per guardar els seus petits tresors (1h).

El món megalític: per tot el territori trobem dolmens i menhirs, clars exemples de les construccions megalítiques, alhora descobrirem els rituals funeraris associats.

- **els rituals funeraris**: com es feien els rituals, què és l'aixovar, com s'enterraven els morts i que podem conèixer amb la troballa d'unes restes òssies prehistòriques (2h).

- **l'arquitectura megalítica**: què és un megàlit, les matèries primeres utilitzades i la importància del treball en equip per construir-ne un seran algunes de les coses que experimentarà l'alumne així com la realització d'un megàlit a petita escala (2h).

La ceràmica: mitjançant l'observació de reproduccions d'objectes ceràmics amb diferents formes i colors i d'origen divers l'alumne haurà de realitzar una peça seguint un dels mètodes explicats (2h).

Les pintures rupestres: ens endinsarem a la foscor de la "cova" i per una estona ens convertirem en artistes prehistòrics, observarem els diferents motius que pintaven, els colors que utilitzaven i ho portarem a terme tot a la llum de la nostra llàntia (2h).

La cacera : que menjaven ? com caçaven a la prehistòria?

- **Tècniques de cacera**: de forma pràctica els alumnes aprendran diferents tècniques i podran experimentar amb algunes de les eines que utilitzaven els nostres avantpassats quan anaven de cacera (2h).

- **Seguim el rastre** : després d'una petita introducció sobre els recursos que els alumnes hauran de reproduir una cacera prehistòrica seguint un itinerari en el qual hauran de seguir les petjades i rastres dels animals (2h).

Els recursos vegetals: els recursos vegetals són molt importants per a les societats prehistòriques i antigues, on els poden trobar, com collir-los, quin ús en feien,....

- **El treball del vímet** : cada alumne s'haurà de confeccionar un petit cistell o uns estalvis (2h).

- **El teixit** : treballaren amb un teler de cintura per confeccionar un braçalet o cinturó (2h).

El poder dels xamans: als nostres avantpassats prehistòrics també els agradava guarnir-se, però els amulets també s'utilitzaven en el món màgic i misteriós dels xamans com a símbol de poder , es mostrarà als alumnes com fer-se un collaret (1h).

Sons del passat : adreçat als més petits en aquest taller podran expressar la seva creativitat rítmica i corporal. Amb l'ajuda del monitor es fabricaran un petit instrument (2h).

Les postres de l'edat de pedra : com es feia el pa? com emmagatzemaven el gra? feien servir sucre i llevat? Cada alumne haurà d'elaborar les seves galetes seguint el mateix procés que llavors (2h).

L'excavació arqueològica : en aquest taller coneixerem com treballa un arqueòleg i els mètodes i eines que utilitza i per portar a terme allò après excavarem un jaciment arqueològic on hi desenterrarem diverses restes materials.

Restauració arqueològica : per prendre consciència del patrimoni cultural i del procés de manteniment i conservació l'alumne restaurarà una peça de ceràmica tal i com ho fan els restauradors dels museus.

Laboratori: els materials recuperats a l'excavació els analitzarem, estudiarem i interpretarem per extreure una conclusió sobre el jaciment treballat.

Descobrim la Serra de l'Albera: A la vessant sud del massís de l'Albera hi trobem el Paratge Natural d'interès nacional habitat des del Neolític mig fins als nostres dies. Actualment els vestigis visitables són molt nombrosos i variats (dolmens, menhirs, cistes...). Des de Ca n'Oliver us proposem una visita guiada per descobrir un llegat cultural de gran importància.

TALLERS I JOCS DEL MÓN IBER

TALLERS IBERS	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
La moda iber	2h					
Les joies dels ibers	2h					
Fem de paletes ibers!	2h					
La vaixella d'una família de Mas Castellar	2h					
De les pintures rupestres a la Times New Roman	2h					
El treball del Vimet	2h					
El teixit iber	2h					
Projecte de Recerca arqueològica						C.S.

JOCS D'AMBIENTACIÓ	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
El secret dels ibers	2h					
L'expansió romana	2h					
Compte amb els romans!	2h					

SORTIDES D'1 DIA	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
1 dia amb els ibers	*					
Descobrim el poblat iber de Mas Castellar	*					

* Concretar d'hora d'arribada i hora de sortida de la casa

ARQUEOLOGIA IBER	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
L'excavació arqueològica	2h					
La restauració arqueològica	2h					
Laboratori	2h					

Món iber

Els recursos vegetals: Els recursos vegetals són molt importants per a les societats prehistòriques i antigues, on els poden trobar, com collir-los, quin ús en feien,...

- El treball del vímet : cada alumne s'haurà de confeccionar un petit cistell o uns estalvis (2h).

- El teixit : els alumnes treballaran amb un teler de cintura per confeccionar un braçalet o cinturó (2h).

De les pintures rupestres a la Times New Roman : aprendran l'alfabet ibèric i la importància de la comunicació. Cada alumne haurà de realitzar una frase o paraula, i traduir-la a la llengua iberica sobre un suport que s'enduran (2h).

La moda iber : es mostra com eren els vestits ibèrics i tota la indumentària, d'on obtenien les fibres? i com feien els tints per pintar les teles? (2h).

La vaixela d'una família de Mas Castellar : des del neolític la producció de ceràmica s'ha diversificat i tecnificat, veurem les diferències entre la ceràmica a mà i la de torn i decorarem la nostra ceràmica com ho feien els ibers (2h).

Les joies dels ibers: els alumnes coneixeran els materials que utilitzaven els ibers per fer les joies i altres elements d'ornamentació, i es faran una d'aquestes joies (1h).

Fem de paletes ibers!: coneixeran els materials que s'utilitzaven per la construcció, quin era el mètode i com va anar evolucionant el sistema constructiu. Podran experimentar-ho fent part d'una casa amb tovot (1h).

L'excavació arqueològica : en aquest taller coneixerem com treballa un arqueòleg i els mètodes i eines que utilitza i per portar a terme allò après excavarem un jaciment arqueològic on hi desenterrarem diverses restes materials.

Restauració arqueològica : per prendre consciència del patrimoni cultural i del procés de manteniment i conservació l'alumne restaurarà una peça de ceràmica tal i com ho fan els restauradors dels museus.

Laboratori: els materials recuperats a l'excavació els analitzarem, estudiarem i interpretarem per extreure una conclusió sobre el jaciment treballat.

Descobrim el poblat iber de Mas Castellar: Dalt d'un turonet, a les afores de Pontós, hi trobem el jaciment ibèric de Mas Castellar. Ens endinsarem per les restes del poblat fortificat i descobrirem perquè és conegut com "el graner de l'Empordà".

TALLERS I JOCS DEL MÓN MEDIEVAL

TALLERS DE L'EDAT MITJANA	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
L'heràldica medieval	2h					
Els saquets d'olor	1'30h					
Les joies medievals	2h					
El vitrall medieval	2h					
Scriptorium	2h					
Els Joglars de la cort	2h					
Els arquers medievals	2h					
El treball del Vímet	2h					
El teixit iber	2h					
Projecte de Recerca arqueològica	2h					C.S.

JOCS D'AMBIENTACIÓ	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
La caça de bruixes	2h					
El mercat medieval	2h					
El banquet medieval	2h					
Jocs medievals	2h					

SORTIDES D'1 DIA	DURACIÓ	CICLE INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	ESO
1 dia a l'edat Mitjana	*					
Descobrim la ciutat medieval	*					

* Concretar d'hora d'arribada i hora de sortida de la casa

Edat Mitjana

Els recursos vegetals: Els recursos vegetals són molt importants per a les societats prehistòriques i antigues, on els poden trobar, com collir-los, quin ús en feien,...

- El treball del vímet : cada alumne s'haurà de confeccionar un petit cistell o uns estalvis (2h).
- El teixit : els alumnes treballaran amb un teler de cintura per confeccionar un braçolet o cinturó (2h).

El vitrall medieval: els alumnes podran realitzar el seu vitrall seguint les tècniques i models pictòrics medievals (2h).

Scriptorium : coneixerem els suports escriptoris a l'edat medieval, veurem què dibuixaven i com escrivien a l'edat mitjana. Per una estona ens convertirem en copistes d'un monestir (2h).

L' Heràldica: de l'edat mitjana tothom coneix els escuts dels cavallers, dels artesans, coneixerem la seva simbologia i podran fer-se el seu propi escut (2h).

Els saquets d'olor : els alumnes coneixeran algunes de les plantes aromàtiques que hi ha en els boscos mediterranis i les seves propietats medicinals i quin ús en feien. Amb alguna d'elles es faran un saquet d'olor (1h).

L'entrenament del cavaller : La guerra a l'edat mitjana era molt freqüent, coneixeran les diverses formes de lluita i defensa, la relació entre les diferents classes socials i com no esdevindran per una estona aprenents de cavaller i provaran de tirar amb arc, llançament de llança... (2h).

Els joglars: Per passar el temps dels llargs banquetes que s'organitzaven a palau i per animar fires i mercats, hi havien els joglars que amb els seus instruments i estris de malabars deixaven a tothom bocabadat. Durant una estona ens posarem a la seva pell i aprendrem com fer alguna de les seves eines de treball (1h).

Les joies medievals : L'ornamentació personal només estava reservada als nobles i no els preocupava gastar grans fortunes en braçalets, penjolls i altres. Els artesans ens ensenyarem com les feien(1h).

El gran banquet: L'entreteniment dels nobles donava feina a comedians, trobadors, acròbates...que actuaven a les seves estances després d'un gran àpat. En petits grups ens preparem una petita actuació per dur-la a terme en les estances dels senyors de Pontós(2h).

Mercat medieval: La importància del comerç a l'edat mitjana va donar peu al naixement dels mercats medievals on es podien comprar tota mena d'objectes, aliments, animals...En aquesta activitat coneixerem les monedes i el valor dels objectes(2h).

L'excavació arqueològica : en aquest taller coneixerem com treballa un arqueòleg i els mètodes i eines que utilitza i per portar a terme allò après excavarem un jaciment arqueològic on hi desenterrarem diverses restes materials.

Restauració arqueològica : per prendre consciència del patrimoni cultural i del procés de manteniment i conservació l'alumne restaurarà una peça de ceràmica tal i com ho fan els restauradors dels museus.

Laboratori: els materials recuperats a l'excavació els analitzarem, estudiarem i interpretarem per extreure una conclusió sobre el jaciment treballat.

Descobrim la Ciutat medieval: Al peu de la serra de l'Albera podem visitar la que fou capital d'un dels comtats més importants de l'Empordà. Ens passejarem per dins el seu recinte emmurallat, pels carrers, edificis i esglésies que ens retornaran a l'època medieval.